

«Согласовано»

Главный врач ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ»



И.Х. Вильданов



«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ «Бугульминское  
медицинское училище»

М.М. Кузнецова  
2019 г.

## Учебный план

Программа подготовки специалистов среднего звена

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Бугульминское медицинское училище»

По специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

по программе базовой подготовки

Квалификация: фармацевт

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования – естественнонаучный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	40	0	0	0	1	0	11	52
III	30,5	2	8	0	1,5	0	10	52
IV	20,5	1	7	4	2,5	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>130</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена ПССЗ)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в том числе			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 16,5 недель	4 семестр 22,5 недели	5 семестр 16,5 недель	6 семестр 23,5 недели	7 семестр 16,5 недель	8 семестр 13,5 недель	
						лекций	лабор. и практ. зан. включая семин.	курсов. раб. (проектов)									
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>13/8дз/ 3э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>1107</b>	<b>297</b>		<b>618</b>	<b>786</b>							
<b>УПО.00</b>	<b>Учебные предметы общие</b>	<b>13, 6дз/2э</b>	<b>1530</b>	<b>510</b>	<b>1020</b>	<b>872</b>	<b>148</b>		<b>454</b>	<b>566</b>							
УПО.01	Русский язык	-, Э	139	46	93	93			41	52							
УПО.02	Литература	-, ДЗ	223	75	148	148			65	83							
УПО.03	Иностранный язык	-, ДЗ	223	75	148		148		65	83							
УПО.04	История	-, ДЗ	264	87	177	177			78	99							
УПО.05	Математика	-, Э	261	87	174	174			77	97							
УПО.06	Астрономия	-, ДЗ	89	30	59	59			26	33							
УПО.07	Физическая культура	3, ДЗ	222	74	148	148			65	83							
УПО.08	ОБЖ	-, ДЗ	109	36	73	73			37	36							
<b>УПВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>-, 2дз/1э</b>	<b>576</b>	<b>192</b>	<b>384</b>	<b>235</b>	<b>149</b>		<b>164</b>	<b>220</b>							
УПВ.09	Информатика	-, ДЗ	155	52	103		103		41	62							
УПВ.10	Химия	-, ДЗ	219	73	146	146			64	82							
УПВ.11	Биология	-, Э	133	44	89	89			39	50							
УПВ.12	Родной язык	-, -	69	23	46		46		20	26							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>6дз/ 8з</b>	<b>894</b>	<b>298</b>	<b>596</b>	<b>194</b>	<b>402</b>				<b>160</b>	<b>172</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>106</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	48					48						

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в том числе			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 16,5 недель	4 семестр 22,5 недели	5 семестр 16,5 недель	6 семестр 23,5 недели	7 семестр 16,5 недель	8 семестр 13,5 недель
						лекций	лабор. и практ. зан. включая семинары	курсов. раб. (проектов)								
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, 3,3,- ДЗ	272	90	182		182			-/48	-/46	-/36	-/30	-/8	-/14	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3 3,ДЗ	272	90	182	2	180			2/30	-/46	-/22	-/38	-/24	-/20	
ОГСЭ.05	Деловой татарский язык	ДЗ	62	22	40		40								40	
ОГСЭ.06	Культура речи фармацевта	З	48	16	32	32									32	
ОГСЭ.07	Биоэтика с основами права	-ДЗ	96	32	64	64				32	32					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/3ДЗ/-</b>	<b>222</b>	<b>74</b>	<b>148</b>	<b>66</b>	<b>82</b>				<b>148</b>					
ЕН.01	Экономика организации	ДЗ	66	22	44	34	10					34/10				
ЕН.02	Математика	ДЗ	68	22	46	22	24					22/24				
ЕН.03	Информатика	ДЗ	88	30	58	10	48					10/48				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2з /21ДЗ/8 ЭЗ эк</b>	<b>3798</b>	<b>1266</b>	<b>3180</b>	<b>1306</b>	<b>1874</b>	<b>20</b>			<b>398</b>	<b>342</b>				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>- /10ДЗ/3 э</b>	<b>1722</b>	<b>574</b>	<b>1148</b>	<b>602</b>	<b>546</b>				<b>398</b>	<b>342</b>	<b>198</b>		<b>66</b>	<b>144</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	136	46	90	20	70				20/70					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,Э	180	60	120	56	64				36/34	20/30				
ОП.03	Основы патологии	ДЗ	210	70	140	72	68					72/68				
ОП.04	Генетика человека с осно-		76	26	50	34	16					34/16				

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)									
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	в том числе			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 16,5 недель	4 семестр 22,5 недели	5 семестр 16,5 недель	6 семестр 23,5 недели	7 семестр 16,5 недель	8 семестр 13,5 недель		
						лекций	лабор. и практ. зан. включая семин.	курсов. раб. (проектов)										
	вами медицинской генетики	ДЗ																
ОП.05	Гигиена и экология человека		66	22	44	32	12				32/12							
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	74	24	50	38	12				38/12							
ОП.07	Ботаника	ДЗ	88	30	58	26	32					26/32						
ОП.08	Общая и неорганическая химия	-, Э	210	70	140	100	40									32	68/40	
ОП.09	Органическая химия	Э	232	78	154	94	60				94/60							
ОП.10	Аналитическая химия	ДЗ	194	64	130	50	80						50/80					
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48						20/48					
ОП.12	Психология	ДЗ	50	16	34	22	12				22/12							
ОП.13	Медицина катастроф	ДЗ	54	18	36	24	12											24/12
ОП.14	Первая медицинская помощь	ДЗ	50	16	34	14	20									14/20		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2з/11д з/5эзкэ</b>	<b>2076</b>	<b>692</b>	<b>1384</b>	<b>704</b>	<b>680</b>				<b>34</b>	<b>166</b>	<b>326</b>	<b>768</b>	<b>516</b>	<b>222</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>	<b>13/4дз/ 2элкэ</b>	<b>982</b>	<b>330</b>	<b>652</b>	<b>364</b>	<b>288</b>				<b>34</b>	<b>166</b>	<b>316</b>	<b>496</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
МДК.01.01	Лекарствоведение	-,ДЗ,Э	510	172	338	178	160				34	100/66	44/94					
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ДЗ	220	74	146	88	58						88/58					
МДК.01.03	Фармакогнозия	Э	204	68	136	66	70							66/70				
МДК.01.04	Психология общения	ДЗ	48	16	32	32							32					

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в том числе			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 16,5 недель	4 семестр 22,5 недели	5 семестр 16,5 недель	6 семестр 23,5 недели	7 семестр 16,5 недель	8 семестр 13,5 недель
						лекций	лабор. и практ. зан. включая семин.	курсов. раб. (проектов)								
УП.01	Учебная практика	З			72		72							72		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			288		288							288		
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>	<b>- /3дз/2э /1з/ 1кэ</b>	<b>602</b>	<b>198</b>	<b>404</b>	<b>176</b>	<b>228</b>						<b>10</b>	<b>272</b>	<b>122</b>	
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	-,ДЗ,Э	392	128	264	106	158						10	96/102	56	
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	ДЗ,Э	210	70	140	70	70							34/40	36/30	
УП.02	Учебная практика	З			36		36								36	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			144		144								144	
	Курсовая работа		30	10	20		20							20		
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b>	<b>- /4дз/1э лкэ</b>	<b>492</b>	<b>164</b>	<b>328</b>	<b>164</b>	<b>164</b>								<b>214</b>	<b>222</b>
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ДЗ, Э	372	124	248	128	120								46/120	82
МДК.03.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	48	16	32	24	8									24/8
МДК.03.03	Информационное обеспе-	ДЗ	72	24	48	12	36								12/36	

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	в том числе			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 16,5 недели	4 семестр 22,5 недели	5 семестр 16,5 недели	6 семестр 23,5 недели	7 семестр 16,5 недели	8 семестр 13,5 недели	
						лекций	лабор. и практ. зан. включая семин.	курсов. раб. (проектов)									
	чение профессиональной деятельности																
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			108		108										108
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>		<b>11з/38 дз/11э/3кэ</b>	<b>7020</b>	<b>2340</b>	<b>5328</b>	<b>2673</b>	<b>2655</b>	<b>20</b>	<b>618</b>	<b>786</b>	<b>592</b>	<b>828</b>	<b>582</b>	<b>836</b>	<b>614</b>	<b>472</b>	
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>ДЗ</b>															<b>4 нед.</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>																<b>6 нед.</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																2 нед.
<b>Консультации</b> по 4 часа на каждого студента на каждый учебный год  <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1.Программа базовой подготовки</b> 1.1 Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 15.05.23. по 9.06.2023г. (всего 4 недели) Защита дипломного проекта (работы) с 12.06.2023г. по 23.06.2023г. (всего 2 недели) *Комплексный дифф.зачет					<b>Все-го</b>	дисциплин и МДК		618	786	592	828	582	476	424	364		
						учебной практики (нед.)							2	1			
						производственной практики (нед.)							8	4	3		
						преддипломной практики (нед.)									4		
						Экзаменов			3	1	1	1	1	1	3		
						дифф. зачетов			8	4	9	4	3	4	6		
						Зачетов		1		1	1	2	3	2	1		

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 33.02.01 Фармация

№	Наименование
<i>Кабинеты</i>	
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Экономики организации
4.	Татарского языка и литературы
5.	Математики и информатики
6.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Основ патологии
9.	Генетики человека с основами медицинской терминологией
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ микробиологии и иммунологии
12.	Ботаники
13.	Неорганической химии
14.	Органической химии
15.	Аналитической химии
16.	Лекарствоведения
17.	Технологии изготовления лекарственных средств
18.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
19.	Основ маркетинга
20.	Безопасности жизнедеятельности
<i>Лаборатории</i>	
1.	Основ микробиологии и иммунологии
2.	Технологии изготовления лекарственных средств
3.	Контроля качества лекарственных средств



4.	Прикладной фармакологии
5.	Организации деятельности аптек
6.	Неорганической химии
7.	Органической химии
8.	Аналитической химии
9.	Фармацевтической химии
10.	Фармацевтической технологии
<i>Спортивный комплекс:</i>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
4.	Тренажерный зал
5.	Хранилище спортивного инвентаря
<i>Залы:</i>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2.	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года). Учебный план разработан в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2011 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла, распределено на изучение базовых и профильных дисциплин на основании Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).
3. Реализация дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе, что позволяет начать освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) со второго курса обучения.
4. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578, во ФГОС СОО включены учебные дисциплины «Родной язык», «Родная литература», которые также являются обязательными для включения в учебный план образовательной программы СПО.
5. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация за счет вариативной части выделено 40 часов учебного времени на изучение дисциплины «Деловой татарский язык».
6. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программ среднего (полного) общего образования) составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
7. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования (в том числе в период реализации программ среднего (полного) общего образования) составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность каждого занятия при реализации ППССЗ по специальности СПО составляет 2 часа академического времени. Продолжительность каждого занятия при реализации программы среднего (полного) общего образования оставляет 1 академический час.
8. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также

на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 972 часа, распределен следующим образом:

9. Распределение вариативной части было одобрено работодателем на Наблюдательном совете 29.08.19г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов	Уметь	Знать
ОГСЭ.03	Иностранный язык	10	Вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах.	Лексический минимум медицинской терминологии.
ОГСЭ.04	Физическая культура	10	Составлять индивидуальную программу физического самосовершенствования	Правила проведения физкультпауз во время теоретических и практических занятий.
ОГСЭ.05	Деловой татарский язык	40	Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.	Правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.06	Культура речи фармацевта	32	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, пользоваться словарями русского языка и фармацевтическими справочниками.	Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
ОГСЭ.07	Биоэтика с основами права	64	Применять основные правовые знания в социальной сфере жизни. Работать с эконо-нормативными актами в сфере фармацевтической деятельности.	Общие начала правового регулирования общественной и личной жизни, свои права и обязанности, способы их реализации и защиты. Биоэтические, юридические и социально-философские основы права, медицины и фармации в вопросах взаимоотношений фармацевта

				и пациента. Знать вопросы репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии, психиатрической помощи.
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	10	Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам. Самостоятельно совершенствовать письменную речь.	Основные правила правописания латинских слов.
ОП.02	Анатомия и физиология человека	40	Использовать знания анатомии и физиологии человека при изучении междисциплинарных курсов профессиональных модулей.	Современные методы лабораторных и инструментальных исследований органов и систем органов организма человека.
ОП.03	Основы патологии	70	Использовать знания основ патологии при изучении междисциплинарных курсов профессиональных модулей.	Клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления. Патологические изменения в различных органах и системах организма.
ОП.07	Ботаника	12	Составлять морфологическое описание растений, произрастающих на территории РТ. Работать с определителями растений.	Охраняемые растения на территории РТ. Растения, занесенные в Красную книгу.
ОП.08	Общая и неорганическая химия	60	Прогнозировать «химические свойства элементов», исходя из их положения в периодической системе электронных формул. Составлять уравнения и решать задачи на качественный и количественный состав.	Квантово-механические представления о строении атомов. Общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и значение в фармации. Свойства химических элементов и веществ ими образуемых.
ОП.09	Органическая химия	74	Составлять схемы реакций, характеризующих свойства органических соединений. Объяснять взаимное влияние атомов. Составлять уравнения и решать задачи на качественный состав органических веществ.	Названия соединений по систематической и рациональной номенклатуре. Свойства органических веществ и применение их в фармации
ОП.10	Аналитическая	50	Проводить химические реакции, применяя-	Общие и частные аналитические

	химия		<p>мые для качественного определения состава вещества.</p> <p>Проводить реакции, лежащие в основе количественного определения вещества</p> <p>Решать расчетные задачи по количественному определению вещества</p>	<p>реакции, применяемые для определения катионов и анионов в фарманализе.</p> <p>Методы количественного определения веществ и применение для определения лекарственных препаратов.</p> <p>Знать формулы, используемые в количественном анализе.</p>
ОП.12	Психология	34	<p>Использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития; уметь самому себе оказывать первичную психологическую помощь;</p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;</p> <p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Структуру личности; основы делового общения; типы связей и отношений индивида и различных социальных групп; типологию межличностных отношений; психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебно-профилактическом учреждении; социально-психологические аспекты функционирования брака и семьи.</p>
ОП.13	Медицина катастроф	36	<p>Владеть единой методологией обследования, диагностики, и единой технологией оказания экстренной помощи пострадавшим. Уметь собрать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для прогнозирования развития чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, принципы сортировки в зависимости от нуждаемости в однородных лечебных и профилактических мероприятиях при массовом поступлении раненых.</p> <p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</p>
ОП.14	Первая медицинская помощь	34	<p>Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>Осуществлять контроль состояния пациента. Оказывать неотложную медицинскую</p>	<p>Особенности диагностики неотложных состояний. Основные параметры Жизнедеятельности Принципы оказания Неотложной помощи при терминаль-</p>

			помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	ных состояниях на догоспитальном этапе.
МДК.01.01	Лекарствоведение	30	Работать с современной справочной фармацевтической литературой. Производить синонимическую замену лекарственных препаратов. Проводить контроль высшей разовой и высшей суточной дозы лекарственных препаратов. Назначать лекарственные препараты безрецептурного отпуска.	Ассортимент современных готовых лекарственных препаратов безрецептурного отпуска. Знать влияние лекарственных препаратов на симптоматику заболеваний.
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	16	Устанавливать контакт с покупателем. Определять мотивы и потребности контакта, правильную постановку вопросов. Работать с возражениями покупателей. Составлять алгоритм работы с покупателем.	Основные положения фармацевтической этики деонтологии
МДК.01.03	Фармакогнозия	136	Уметь распознавать подлинность лекарственных растительных средств. Проводить первичную обработку растительных лекарственных средств на этапе заготовки растительного сырья.	Основную ботаническую номенклатуру отбора проб лекарственного растительного сырья. Характеристику влияния биологически активных веществ лекарственных растительных средств на организм человека. Знать действующие нормативные документы.
МДК.01.04	Психология общения	32	Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях. Сохранять психологический климат в аптеке.	Психологические факторы, имеющие значение для предупреждения конфликтных ситуаций. Современные направления развития психологии личности и психологии общения.
МДК.02.01	Технология изготовления	82	Проводить контроль качества, упаковку, маркировку, хранение гомеопатических ле-	Особенности технологии изготовления препаратов, применяемых в детской

	лекарственных форм		карственных форм, лечебно-косметических препаратов	практике. Современные требования государственной регламентации производства лекарственных препаратов
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	20	Проводить контроль качества гомеопатических препаратов. Оформлять документацию по управлению качеством продукции. Осуществлять контроль соблюдения обязательных требований нормативных документов.	Современные требования контролю качества изготавливаемых в аптеке лекарственных препаратов. Современные направления развития и эффективность гомеопатических препаратов.
МДК.03.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Владеть практическими навыками в решении сложных правовых и моральных проблем современной медицины.	Основные законы и подзаконные акты гражданского и уголовного кодексов, регулирующих деятельность фармацевта.
МДК.03.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	48	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Технологию поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач; технологию поиска и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития.
	<b>ИТОГО</b>	<b>972</b>		

10. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 18 недель распределена следующим образом:

ПМ.01:

- ПМ.01 – 8 недель производственной практики
- МДК.01.01 – Лекарствоведение – 2 недели учебной практики

ПМ.02 – 4 недели производственной практики

- МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм – 1 неделя учебной практики.

ПМ.03:

- МДК.03.02 – 3 недели производственной практики.

11. Производственная (преддипломная) практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства и в соответствии с заявками работодателей. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

12. Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В рамках одной календарной недели предусматривается проведение 2-х экзаменов, промежуток между которыми составляет не менее 2-х дней. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

13. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

14. Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусмотрено использование различных форм текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, выполнение тестовых заданий на бумажных носителях и с использованием ЭВМ. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

15. Знания и умения студентов по всем формам контроля определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).



16. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на каждого студента на каждый учебный год, в том числе и в период реализации программы среднего (полного) общего образования и не учтены при расчете объемов учебного времени. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, профессиональные, устные, в том числе консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

17. Формой проведения государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями по согласованию с руководителями базовых медицинских организаций в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

18. Практикоориентированность по СПО составляет 67 %.

**И.о. заместителя директора по учебно-производственной работе**

 М.В. Данилова

СОГЛАСОВАНО:

Председатели ЦМК:

профессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Фармация»  
социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

 В.В. Леванова  
 А.А. Галнева